

Czy moje dziecko ma dysleksję? Najważniejsze symptomy.

Rodzicu. Jeśli masz wątpliwości czy Twoje dziecko ma dysleksję poniżej zamieściłem najważniejsze, charakterystyczne symptomy specyficznych trudności w nauce czytania i pisania. Mam nadzieję, że pomogą Ci one w zrozumieniu istoty dysleksji oraz umożliwią podjęcie decyzji skorzystania z usług naszej Poradni.

1. Rozwój mowy i porozumiewania:

- 1) Opóźnienie rozwoju zdolności językowych.
- 2) Trudności z dźwiękami słów (z rymowaniem, mylenie słów brzmiących podobnie).
- 3) Trudności z ekspresją językową (nieprawidłowe wymawianie słów, trudności ze znajdowaniem odpowiednich słów, zacinanie się).
- 4) Trudności z nazywaniem (trudności z nauczeniem się liter alfabetu lub nazw i znaczenia cyfr).
- 5) Trudności z nauczeniem się związków dźwięków z literami.
- 6) Trudności z czytaniem i głoskowaniem u rodziców lub rodzeństwa osoby z dysleksją.

2. Czytanie:

- 1) Trudności z odkodowaniem pojedynczych słów.
- 2) Wyraźne trudności z czytaniem słów nieznanymi lub bezsensownymi.
- 3) Czytanie niedokładne lub czytanie z dużym wysiłkiem.
- 4) Wolne czytanie.
- 5) Rozumienie z kontekstu zwykle lepsze niż rozumienie izolowanych informacji.

3. Trudności z głoskowaniem:

- 1) Względnie gorsze wyszukiwanie odpowiednich nazw przedmiotów i zjawisk, które są pokazane na obrazkach.
- 2) Względnie lepsze wykonanie testów rozpoznawania słów (łączenia słów z odpowiadającym mu obrazem).

3) Złe wyniki testów świadomości fonologicznej.

4. Cechy najbardziej specyficzne dla dzieci z ryzykiem dysleksji

1) Trudności z wykonaniem testów oceniających wiedzę na temat nazw liter, zdolności łączenia dźwięków z poszczególnymi

literami oraz testów świadomości fonologicznej.

5. Cechy najbardziej specyficzne dla szczególnie uzdolnionej młodzieży z dysleksją

1) Występowanie trudności z głoskowaniem i czytaniem w dzieciństwie.

2) Czytanie poprawne, ale nieautomatyczne.

3) Wolniejsze wykonanie testów oceniających szybkość czytania.

4) Słabsze wykonywanie testów wielokrotnego wyboru.

6. Wykluczenie zaburzeń neurologicznych, niedowidzenia, niedosłuchu, upośledzenia umysłowego.

Opracował: Maciej Zwolski